ความสอดคล้องของโครงการหลัก/กิจกรรมหลัก กับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะสำคัญของมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

โครงการหลัก	กิจกรรมหลัก	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2561-2564	ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2563-2580	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้าน พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2562
แผนงานพื้นฐาน													
1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน	ทุกกิจกรรมหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทุกกิจกรรมหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ทุกกิจกรรมหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.1 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
แผนงานยุทธศาสตร์													
1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามจุดเน้น 4 ด้านของมหาวิทยาลัย	1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	1.2 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	1.3 พัฒนาหลักสูตร Short course Training (Non-degree)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
3. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	3.1 พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	3.1 แผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

โครงการหลัก	กิจกรรมหลัก	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2561-2564	ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2563-2580	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้าน พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2562
	3.2 การจัดทำบทเรียนออนไลน์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	4.1 การพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4ประการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	4.2 การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	4.3 การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
5. โครงการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่า	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	5.2 การสร้างสัมพันธภาพเพื่อความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
6. โครงการพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย	6.1 การสร้างความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการพัฒนาความเป็นสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	*ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์) *ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
7. โครงการพัฒนานักวิจัยงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่ความเป็นเลิศในท้องถิ่นอันดามัน	7.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศและสร้างระบบนิเวศการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	แผนยุทธศาสตร์การวิจัย พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
	7.2 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทาง การวิจัยและนวัตกรรมเฉพาะทาง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศและสร้างระบบนิเวศการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	แผนยุทธศาสตร์การวิจัย พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
8. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม	8.1 พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศและสร้างระบบนิเวศการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	แผนยุทธศาสตร์การวิจัย พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
9. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	9.1 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ	4.1 การเสริมสร้างพลังทางสังคม	ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก ด้วย อววน.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น	หมู่บ้าน/ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม	แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ
10. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ	10.1 การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ	4.2 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง	ประเด็น 15 พลังทางสังคม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก ด้วย อววน.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น	หมู่บ้าน/ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม	แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ

โครงการหลัก	กิจกรรมหลัก	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2561-2564	ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2563-2580	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้าน พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2562
11. โครงการรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน	**11.1 การรวบรวมองค์ความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม**	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	มหาวิทยาลัยมีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติ	แผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	**12.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน**	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตกำลังคนและพัฒนาการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	มหาวิทยาลัยมีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดามัน ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติ	แผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
13. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร	**13.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเชิงยุทธศาสตร์**	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.1 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
	13.2 การพัฒนาระบบการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.2 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
	13.3 การสร้างช่องทางการรับรู้และการจัดการข้อร้องเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพ ติมิชอบ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
	13.4 การพัฒนาระบบการตลาดทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์วิชาการ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
	13.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.1 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
	13.6 ฟื้นฟูมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับปรากฏการณ์ New Normal	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ประเด็น 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	**เลือกความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอ	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
14. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	**14.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร**	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.4 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “Green & Clean University”	**15.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “Green & Clean University”**	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	5.1 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	ประเด็น 19 การเติบโตอย่างยั่งยืน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์ด้านภูมิทัศน์ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
16. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	**16.1 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ**	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	6.2 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น “Smart University”	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น “Smart University”	แผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561-2565	มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ